

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	SCOALA DOCTORALA DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE   ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5	Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6	Programul de studii/Calificarea	SCOALA DOCTORALA DE SOCIOLOGIE

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Seminar metodologic						
2.2	Titularul activităților de curs	N/A						
2.3	Titularul activităților de seminar	Coordonatorul de doctorat						
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4	Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	36
Distribuția fondului de timp						
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						28
Tutoriat						12
Examinări						4
Alte activități						0
3.7 Total ore studiu individual						114
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						9

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	-
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențele specifice acumulate

--

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea specificului și varietății metodologiilor de cercetare, inclusiv a distincțiilor dintre metodologii interpretative/calitative și metodologii cantitative</li> <li>• Înțelegerea și valorizarea aplicării unor abordări metodologice diferite în cadrul aceleiași cercetări</li> <li>• Capacitatea de identificare a metodologiilor utilizate în studii concrete și de sintetizare a rezultatelor obținute prin metode diferite</li> <li>• Capacitatea de identificare a provocărilor metodologice, inclusiv a celor etice, și formularea unor soluții</li> <li>• Capacitatea de formulare a unor metodologii alternative pentru proiectul de cercetare doctorală</li> <li>• Capacitatea de analiză critică a metodologiilor aplicate în studii</li> <li>• Capacitatea de prezentare publică a unei metodologii de cercetare și a rezultatelor obținute</li> <li>• Capacitatea de a redacta secțiunea metodologică a unei publicații științifice</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gândire critică</li> <li>• Abilitatea de a participa la dezbateri în grup</li> <li>• Abilitatea de redactare a unui text științific conform normelor specifice disciplinei de dialog științific (redactare științifică, identificarea similarității și diferenței, identificarea originalității)</li> <li>• Abilitatea de a citi texte din discipline academice variate (științe sociale, filosofie)</li> <li>• Abilitatea de a conecta discursul public cu concepte științifice</li> </ul>

<b>7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)</b>	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cultivarea competențelor studenților de analiză critică a metodologiilor științifice și de formulare a unor abordări metodologice adecvate propriului subiect de cercetare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sporirea cunoașterii studenților privind metodologia cercetării științifice</li> <li>- Sporirea abilității studenților de a realiza o sinteză a studiilor realizate prin metodologii similare și prin metodologii diverse</li> <li>- Sporirea interesului studenților pentru metodele științifice de cercetare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
N/A		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specificul abordărilor interpretative / calitative în sociologie</li> <li>• Specificul abordărilor cantitative în sociologie</li> <li>• Abordarea unei problematici prin metode diferite, cantitative și calitative</li> <li>• Provocări metodologice</li> <li>• Provocări etice ale cercetărilor sociologice, în funcție de metodologia abordată</li> <li>• Sinteza rezultatelor studiilor realizate prin metode diferite</li> <li>• Formularea unor abordări metodologice alternative pentru o întrebare de cercetare</li> <li>• Triangularea</li> </ul>	Dezbateri, discuții Exerciții de operaționalizare a conceptelor, formulare a întrebărilor de cercetare, identificare a metodelor alternative, operaționalizarea conceptelor prin indicatori adecvați abordării metodologice relevante, identificarea literaturii	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea publică a metodologiei cercetării</li> <li>• Redactarea secțiunii de metodologie a articolelor științifice și a tezei de doctorat</li> </ul>	<p>științifice relevante incluzând metodologii diverse Elaborarea unei sinteze a literaturii de specialitate cu accent pe metodologia aplicată Identificarea și soluționarea provocărilor metodologice</p>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abbott, A., 1993. The sociology of work and occupations. Annual review of sociology, 19(1), pp.187-209.</li> <li>2. Adler, P.A., Adler, P. and Fontana, A., 1987. Everyday life sociology. Annual Review of Sociology, 13(1), pp.217-235.</li> <li>3. Babbie, Earl R. The practice of social research. Nelson Education, 2015.</li> <li>4. Buzducea, D., 2017, Asistenta sociala. Compendiu de istorie, teorie si practica, Editura Polirom, Iași.</li> <li>5. DeVault, M.L., 1996. Talking back to sociology: Distinctive contributions of feminist methodology. Annual review of sociology, 22(1), pp.29-50.</li> <li>6. Gieryn, T.F., 2000. A space for place in sociology. Annual review of sociology, 26(1), pp.463-496.</li> <li>7. House Publishing, Dorset.</li> <li>8. Howe, D., 2001, Introducere în teoria asistenței sociale, Editura MarLink, UNICEF, București.</li> <li>9. Kroneberg, C. and Kalter, F., 2012. Rational choice theory and empirical research: Methodological and theoretical contributions in Europe. Annual review of sociology, 38, pp.73-92.</li> <li>10. Leahey, E., 2008. Methodological memes and mores: Toward a sociology of social research. Annu. Rev. Sociol, 34, pp.33-53.</li> <li>11. Mahoney, J., 2004. Comparative-historical methodology. Annu. Rev. Sociol., 30, pp.81-101.</li> <li>12. Orbuch, T.L., 1997. People's accounts count: The sociology of accounts. Annual review of sociology, 23(1), pp.455-478.</li> <li>13. Payne, M., 2010, Teoria modernă a asistenței sociale, Editura Polirom, Iași.</li> <li>14. Portes, A., 1998. Social capital: Its origins and applications in modern sociology. Annual review of sociology, 24(1), pp.1-24.</li> <li>15. Schaeffer, N.C. and Presser, S., 2003. The science of asking questions. Annual review of sociology, 29(1), pp.65-88.</li> <li>16. Stepney, P., Ford, D., 2000, Social Work Models, Methods and Theories. A framework for practice, Russel</li> <li>17. Thornton, P.H., 1999. The sociology of entrepreneurship. Annual review of sociology, 25(1), pp.19-46.</li> <li>18. Turner, J. Fr., 1996, Social Work Treatment - Interlocking Theoretical Approaches, The Free Press, SUA</li> <li>19. Udehn, L., 2002. The changing face of methodological individualism. Annual review of sociology, 28(1), pp.479-507.</li> <li>20. Vlăsceanu, L. (1982). Metodologia cercetării sociologice. București, Editura științifică și enciclopedică.</li> <li>21. Wray, M., Colen, C. and Pescosolido, B., 2011. The sociology of suicide. Annual Review of Sociology, 37, pp.505-528.</li> </ol>		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Stăpânirea metodologiei de cercetare științifică este solicitată de angajatori diverși, atât în domeniul comercial, științific, cât și în administrația publică sau mediul neguvernamental.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs – N/A			
10.5 Seminar/laborator	Competența de identificare, analiză și formulare a metodologiilor de cercetare științifică	Examen oral	<b>100%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea competență a metodologiei de cercetare a proiectului doctoral, în relație cu studii similare din literatura științifică de specialitate</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titular curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2022

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unei sinteze a literaturii științifice de specialitate (literature review) pe o temă la alegere	Elaborarea și prezentarea proiectului final	<b>70%</b>
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă	Măsurarea prezenței active (listă de prezență)	<b>30%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea unei sinteze a literaturii științifice de specialitate demonstrează însușirea conceptelor de bază discutate la curs, a abilităților de problematizare etică și a unei atitudini de interes față de problematizarea etică.</li> </ul>			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
01.10.2022	.....		.....

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unei sinteze a literaturii științifice de specialitate (literature review) pe o temă la alegere	Elaborarea și prezentarea proiectului final	<b>70%</b>
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă	Măsurarea prezenței active (listă de prezență)	<b>30%</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea unei sinteze a literaturii științifice de specialitate demonstrează însușirea conceptelor de bază discutate la curs, a abilităților de problematizare etică și a unei atitudini de interes față de problematizarea etică.</li> </ul>			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
01.10.2022	.....		.....