

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	SCOALA DOCTORALA DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6	Programul de studii/Calificarea	SCOALA DOCTORALA DE SOCIOLOGIE

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Modele și cercetari sociologice						
2.2	Titularul activităților de curs	Prof. dr. Raluca Popescu, profesori invitați						
2.3	Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Raluca Popescu, profesori invitați						
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2	
3.4	Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24	
Distribuția fondului de timp							
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						48	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						28	
Tutoriat						12	
Examinări						4	
Alte activități						0	
3.7	Total ore studiu individual						102
3.9	Total ore pe semestru						150
3.10	Numărul de credite						9

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu echipamente pentru prezentări video și audio precum și cu o tablă (tip whiteboard). Este recomandată prezența unei conexiuni la Internet în sala de curs, pentru a facilita realizarea unor exemple și exerciții ilustrative, stimulând participarea studenților la discuții.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu dotări similare celor necesare pentru curs

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea diversității sociologiei ca disciplină, în raport cu alte discipline</li> <li>• Înțelegerea diversității metodologice a sociologiei</li> <li>• Capacitatea de a formula întrebări de cercetare din perspective teoretice și metodologice diferite</li> <li>• Capacitatea de a operaționaliza concepte din perspective diverse</li> <li>• Capacitatea de a identifica lucrări științifice sociologice, clasice și recente, prin motoare de căutare specializate diverse (GoogleScholar, ResearchGate, Academia.edu)</li> <li>• Capacitatea de a elabora o sinteză a literaturii de specialitate sociologice integrând teorii și metode diverse</li> <li>• Interesul față de problematizarea sociologică a unei teme date</li> <li>• Prezentarea publică a unei cercetări sociologice</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gândire critică</li> <li>• Abilitatea de a participa la dezbateri în grup</li> <li>• Abilitatea de redactare a unui text științific conform normelor specifice disciplinei de dialog științific (redactare științifică, identificarea similarității și diferenței, identificarea originalității)</li> <li>• Abilitatea de a citi texte din discipline academice variate (științe sociale, filosofie)</li> <li>• Abilitatea de a conecta discursul public cu concepte științifice</li> </ul>

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cultivarea competențelor studenților de analiză din perspectivă sociologică a unei problematice, apreciind diversitatea perspectivelor teoretice și metodologice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sporirea cunoașterii studenților privind diversitatea sociologiei</li> <li>- Sporirea abilității studenților de a realiza o sinteză a literaturii sociologice de specialitate</li> <li>- Sporirea interesului studenților pentru o perspectivă sociologică</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversitatea sociologiei clasice și contemporane</li> <li>• Concepte sociologice fundamentale: agentitate și structură</li> <li>• Concepte sociologice fundamentale: emic și etic</li> <li>• Spațiu și timp în cercetările sociologice</li> <li>• Calitativ și cantitativ în studiile sociologice</li> <li>• Neutralitate axiologică sau implicare? Cercetarea acțiune</li> <li>• Relația sociologiei cu alte discipline. Studii de caz</li> <li>• Diversitatea teoretică și metodologică a sociologiei. Studii de caz</li> </ul>	<p>Prelegeri</p> <p>Invitarea unor experți în dialog cu studenții</p> <p>Prezentarea unor scurte materiale audio sau video</p> <p>Dezbateri cu studenții privind controverse publice și analiza sociologică a acestora</p> <p>Exemple de analize din perspectivă sociologică</p>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Bibliografia va fi particularizată de profesorul titular în funcție de subiectele tezelor doctoranzilor. O listă orientativă include:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abbott, A., 1993. The sociology of work and occupations. Annual review of sociology, 19(1), pp.187-209.</li> <li>2. Adler, P.A., Adler, P. and Fontana, A., 1987. Everyday life sociology. Annual Review of Sociology, 13(1),</li> </ol>		

pp.217-235.

3. Babbie, Earl R. The practice of social research. Nelson Education, 2015.
4. DeVault, M.L., 1996. Talking back to sociology: Distinctive contributions of feminist methodology. Annual review of sociology, 22(1), pp.29-50.
5. Gieryn, T.F., 2000. A space for place in sociology. Annual review of sociology, 26(1), pp.463-496.
6. Kroneberg, C. and Kalter, F., 2012. Rational choice theory and empirical research: Methodological and theoretical contributions in Europe. Annual review of sociology, 38, pp.73-92.
7. Leahey, E., 2008. Methodological memes and mores: Toward a sociology of social research. Annu. Rev. Sociol, 34, pp.33-53.
8. Mahoney, J., 2004. Comparative-historical methodology. Annu. Rev. Sociol., 30, pp.81-101.
9. Orbuch, T.L., 1997. People's accounts count: The sociology of accounts. Annual review of sociology, 23(1), pp.455-478.
10. Portes, A., 1998. Social capital: Its origins and applications in modern sociology. Annual review of sociology, 24(1), pp.1-24.
11. Schaeffer, N.C. and Presser, S., 2003. The science of asking questions. Annual review of sociology, 29(1), pp.65-88.
12. Thornton, P.H., 1999. The sociology of entrepreneurship. Annual review of sociology, 25(1), pp.19-46.
13. Udehn, L., 2002. The changing face of methodological individualism. Annual review of sociology, 28(1), pp.479-507.
14. Vlăsceanu, L. (1982). Metodologia cercetării sociologice. București, Editura științifică și enciclopedică.

Wray, M., Colen, C. and Pescosolido, B., 2011. The sociology of suicide. Annual Review of Sociology, 37, pp.505-528.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"><li>• Diversitatea sociologiei clasice și contemporane</li><li>• Concepte sociologice fundamentale: agentitate și structură</li><li>• Concepte sociologice fundamentale: emic și etic</li><li>• Spațiu și timp în cercetările sociologice</li><li>• Calitativ și cantitativ în studiile sociologice</li><li>• Neutralitate axiologică sau implicare? Cercetarea acțiune</li><li>• Relația sociologiei cu alte discipline. Studii de caz</li><li>• Diversitatea teoretică și metodologică a sociologiei. Studii de caz</li></ul>	Dezbateri, discuții Exerciții de operaționalizare a conceptelor, formulare a întrebărilor de cercetare, identificare a literaturii sociologice relevante Elaborarea unei sinteze a literaturii de specialitate Observatii critice pe text	

### **9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Perspectiva sociologică de analiză este solicitată de angajatori diverși atât în domeniul comercial cât și în administrația publică. Cursul include experți din institute de cercetare aplicată (marketing, sondaje de opinie) precum și din instituții publice, care prezintă studentilor specificul perspectivei sociologice în aria lor de activitate.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentarea unui proiect de cercetare sociologic apelând la teorii sociologice și abordări metodologice diverse	Elaborarea și prezentarea proiectului final	<b>70%</b>
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă	Măsurarea prezenței active (listă de prezență)	<b>30%</b>
10.6 Standard minim de performanță			

- Realizarea unui proiect de cercetare sociologică ce demonstrează însușirea conceptelor de bază discutate la curs, a abilităților de problematizare teoretică și metodologică și a unei atitudini de interes față de problematizarea sociologică.

Data completării

Semnătura titular curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2022

### ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

#### b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unui proiect de cercetare sociologică pe o temă la alegere	Elaborarea și prezentarea proiectului final	<b>70%</b>
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă	Măsurarea prezenței active (listă de prezență)	<b>30%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unui proiect de cercetare sociologică ce demonstrează însușirea conceptelor de bază discutate la curs, a abilităților de problematizare teoretică și metodologică și a unei atitudini de interes față de problematizarea sociologică.</li> </ul>			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
01.10.2022	.....		.....

#### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unui proiect de cercetare sociologică pe o temă la alegere	Elaborarea și prezentarea proiectului final	<b>70%</b>
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă	Măsurarea prezenței active (listă de prezență)	<b>30%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unui proiect de cercetare sociologică ce demonstrează însușirea conceptelor de bază discutate la curs, a abilităților de problematizare teoretică și metodologică și a unei atitudini de interes față de problematizarea sociologică.</li> </ul>			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
01.10.2022	.....		.....