

Universitatea din București

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

Școala doctorală de Sociologie

Ghid orientativ privind elaborarea Raportului de progres privind proiectul de cercetare doctorală

Raportul de progres privind proiectul de cercetare doctorală constă în prezentarea proiectului de cercetare actualizat pe parcursul primului an de studii universitare de doctorat. Raportul va urma toate **recomandările profesorului coordonator**. Prevederile prezentului ghid sunt orientative.

Doctorandul /doctoanda va prezenta în proiectul de cercetare doctorală următoarele elemente:

1. **Întrebarea sociologică de cercetare** la care răspunde prin studiul său. Caracterul sociologic al întrebării rezultă din utilizarea unor concepte din literatura sociologică de specialitate și din întemeierea teoretică;
2. **Întemeierea teoretică** a întrebării de cercetare. Doctorandul va prezenta teoriile sociologice clasice care îi ghidează cercetarea, precum și **o sinteză a literaturii de specialitate** (*literature review*) din sociologie și științele sociale relevante privind tema abordată. Sinteza literaturii de specialitate va prezenta alte studii similare la nivel global, precizând în ce fel teza va adăuga noi elemente la cunoașterea deja existentă.
3. **Metodologia** propusă. Doctorandul va prezenta tipurile de argumente prin care va răspunde la întrebarea de cercetare propusă, inclusiv, în funcție de specificul lucrării, evidențele empirice sau datele pe care le va produce sau selecta, felul în care le va analiza și interpreta.
4. **Contextul empiric** al cercetării. În ce spațiu social se va desfășura cercetarea?
5. **Referințe** bibliografice. Este important ca proiectul de cercetare să includă referințe bibliografice la lucrări sociologice relevante din literatura globală, inclusiv lucrări recente și, dacă este cazul, lucrări din literatura sociologică românească. Doctoranzii sunt încurajați să caute și să facă trimitere și la sinteze ale literaturii sociologice deja publicate pe teme și conceptele abordate de ei/ele (*literature reviews*).